

Утверждено
Заведующий МБДОУ №7
«Буровичок»
Приказ от 09.03.2023 № ДС7-11-74/2

Подписано электронной подписью
Сертификат:
6263E95404383D683CC04C04E10F6B7B
Владелец:
Матвиец Светлана Анатольевна
Действителен: 27.06.2022 с по 20.09.2023

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №7 «Буровичок» за 2022 г.

**1. Оценка образовательной деятельности
Общие сведения об образовательной организации**

Таблица 1

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Буровичок» (далее – МБДОУ №7 «Буровичок»)
Руководитель	Матвиец Светлана Анатольевна
Год открытия	1989 год
Фактический и юридический адрес	Юридический адрес учреждения: 628415, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, ул. Губкина, д.17А Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 628415, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, ул. Губкина, д. 17А; 628404, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, ул. Энтузиастов, д. 51/1.
Телефон/факс	46-16-84; 46-24-07 ул. Губкина д. 17А 58-22-85; 58-22-80 ул. Энтузиастов д. 51/1 46-16-84 (факс)
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, продолжительность пребывания в учреждении с 7-00 до 19-00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Форма образования	очная
Язык образования	русский
Е-mail	ds7@admsurgut.ru
Адрес официального сайта	https://ds7.edu-sites.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ город Сургут, департамент образования Администрации города
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№3092 от 11.05.2018 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры.
Устав	Утвержден распоряжением Администрации города от 24.12.2019 №2808

Основная цель деятельности

Осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам — дополнительным общеразвивающим программам различных направленностей, в том числе по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Осуществление присмотра и ухода за детьми.

МБДОУ №7 «Буровичок» посещает 822 воспитанника. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 197 человек; общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 625 человек.

В МБДОУ №7 «Буровичок» функционируют 23 группы общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.

Образовательная деятельность МБДОУ №7 «Буровичок» регламентируется документами федерального, регионального, муниципального уровней, локальными актами.

В группах общеразвивающей направленности образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №7 «Буровичок» (далее-ООПДО) разработанной с учетом Федерального государственного стандарта дошкольного образования, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

ООПДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

При разработке обязательной части ООПДО использовались подходы и принципы образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Губкина 17А), образовательной программы «Мозаика» авторы-составители В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева (Энтузиастов 51/1)

При проектировании части ООПДО, формируемой участниками образовательных отношений, использованы основными положениями парциальных программ:

- «Социокультурные истоки», под редакцией И.А. Кузьмина, А.В. Камкина;
- «Рисуй со мной», под редакцией Дудко Е. А.;
- «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой;
- Программа «Феникс», шахматы для дошкольников А.В. Кузина, Н.В. Коновалова, Н.С. Скаржинского;

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Авторы-составители: Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И. Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.

В ООПДО на первый план выдвигается развивающий принцип образования, обеспечивающий становление личности ребенка и ориентирующий педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

Педагогический коллектив основными целями своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного,

физического и эмоционального развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Для каждого ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью, посещающего группу общеразвивающей направленности, разрабатывается адаптированная образовательная программа (далее – АОП) с учетом особенностей его психофизического развития, особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В **группе компенсирующей направленности** коррекционная работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи строится в соответствии с адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелым нарушением речи МБДОУ №7 «Буровичок» (далее – АООПДО), определяющей содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивающей развитие личности детей дошкольного возраста с нарушениями речи в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

АООПДО разработана с учетом Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Н. В. Нищевой.

В МБДОУ №7 «Буровичок» оказываются дополнительные образовательные услуги.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников.

В отчетном периоде в дошкольном образовательном учреждении осуществлялась реализация дополнительных общеразвивающих программ.

На бюджетной основе:

- ✓ физкультурно-спортивной направленности «Юный гроссмейстер»;
- ✓ художественной направленности «Оркестр Карла Орфа»;
- ✓ технической направленности «Занимательная алгоритмика», «Страна ЛЕГО», «Лего мастер», «Алгоритмика для дошкольников»;
- ✓ естественно-научной направленности «Путешествие в стране Наурандии».

На платной основе:

- ✓ художественной направленности «Радужка», «Каблучок», «Маленький художник»;
- ✓ физкультурно-спортивной направленности «Детский фитнес», «Степ – аэробика для дошколят»;
- ✓ социально-гуманитарной направленности «Читалочка», «Буквоград».

Незаменимыми партнерами педагогов в работе с детьми являются родители (законные представители) воспитанников. Взаимодействие учреждения с родителями направлено на организацию единого образовательного пространства для развития каждого ребенка и основывается на непосредственном вовлечении семей в образовательный процесс МБДОУ №7 «Буровичок».

Взаимодействие семьи и учреждения направлено на:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизацию и обогащение воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

2. Оценка системы управления образовательным учреждением

На современном этапе развития образования особое внимание, в нашем дошкольном образовательном учреждении, уделяется обеспечению качества развития дошкольного образования, что вызывает необходимость поиска способов и средств управления по формированию и регулированию новых взаимоотношений с педагогическим коллективом, детьми, родителям, общественностью.

Система управления в МБДОУ №7 «Буровичок» предполагает включение комплекса организационных и технологических методов управления педагогическим процессом, направленных на повышение его эффективности.

Управление МБДОУ №7 «Буровичок» осуществляется в соответствии с Федеральным законот 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на принципах демократического управления и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ №7 «Буровичок».

Система управления МБДОУ №7 «Буровичок» состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- управляющий совет;
- педагогический совет;
- общее родительское собрание.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления учреждением, имеющим полномочия по решению отдельных вопросов функционирования и развития учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением, создается для рассмотрения вопросов образовательной деятельности с воспитанниками и методической работы с педагогическим персоналом учреждения.

Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением, который включает в себя весь трудовой коллектив учреждения.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

- 1 уровень управления – заведующий МБДОУ №7 «Буровичок»;
- 2 уровень управления – заместители заведующего по учебно-воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе;
- 3 уровень управления - заведующий хозяйством, шеф-повар.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

Педагогический персонал - воспитатели, педагог-психолог, учитель музыки, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, учитель физической культуры, педагоги дополнительного образования - свою деятельность выстраивают исходя из требований законодательства и в первую очередь закона об образовании и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также образовательной политики МБДОУ №7 «Буровичок».

Все мероприятия в МБДОУ №7 «Буровичок» согласовывались и проводились совместно с членами управляющего совета и освещались на официальном сайте и на портале «Образование Сургута».

Таблица 2

Мероприятия	Дата (период) проведения	Результат
Международный конкурс-фестиваль искусств «На Олимпе»	Февраль 2022	Воспитанники представили эстрадный танец «Гномы-лилипутики» и стали Лауреатами I степени в номинации Хореографическое искусство
Фестиваль детского творчества «Звездная капель»	22.03.2022 28.03.2022	Воспитанники стали финалистами в номинации «Хореографическое творчество»
Профилактическая акция «Детству – зеленый свет!»	Октябрь 2022	Педагоги, воспитанники, их родители (законные представители) приняли участие в городской профилактической акции.
Участии в социально-экологическом проекте «Зеленое золото Югры»	Декабрь 2022	В реализации данного проекта приняли участие воспитанники и родители детского сада. Они изготовили плакаты и рисунки по проблеме сохранения деревьев хвойных

		пород от самовольной вырубki во время новогодних праздников. Родители приняли участие в творческих мастерских по изготовлению Новогодних елок - «Альтернатива Новогодней елки» Все участники проекта награждены сертификатами и благодарственными письмами
Хореографический конкурс «DANCE TIME – UGRA 2022»	Декабрь 2022	Воспитанники приняли участие в международном хореографическом конкурсе «DANCE TIME – UGRA 2022». За свое трудолюбие, усердие и любовь к танцу участницы были награждены медалями, дипломом Лауреата I степени и кубком.
Конкурс по обустройству территории учреждения «Сказка зимнего двора»	Декабрь 2022	Созданы оптимальные условия для развития детей в зимний период

Таблица 3

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего (наблюдательного совета)	Реквизиты протокола заседания
<p>1. Согласование локальных нормативных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила приема (зачисления) детей в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Буровичок». - Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБДОУ №7 «Буровичок». - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ №7 «Буровичок» и родителями (законными представителями) обучающихся с целью регламентирования деятельности по оформлению возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ №7 «Буровичок» и родителями (законными представителями). - Положение о порядке организации образовательного процесса детей с применением дистанционных технологий обучения в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №7 «Буровичок». <p>2. Участие во всероссийском онлайн – фестивале проектов «Умный город».</p> <p>3. Исполнение плана ФХД</p>	<p>Протокол №3 от 16.02.2022</p>
<p>1. Согласование локальных нормативных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №7 «Буровичок». <p>2. Согласование дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, физкультурно - спортивной, художественной направленности.</p> <p>3. Создание безопасных и здоровых условий в летний период.</p>	<p>Протокол №4 от 27.05.2022</p>

1. Согласование: основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №7 «Буровичок»; адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №7 «Буровичок». 2. Обсуждение и утверждение годового плана работы Управляющего совета на 2022- 2023 учебный год. 3. Принятии локальных актов. 4. Результаты оценки эффективности деятельности педагогических и руководящих работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №7 «Буровичок» за 2020-2021 учебный год. 5. Согласование Публичного доклада за 2021 – 2022 учебный год. 6. Оказание помощи в подготовке к конкурсу профессионального мастерства «Воспитатель года-2022».	Протокол №5 от 30.08.2022
1. Повышение родительской платы. 2. Проведение оздоровительных и закаляющих мероприятий в МБДОУ №7 «Буровичок».	Протокол №1 от 31.10.2022
1. Участие в профилактической акции по профилактике дорожно - транспортного травматизма «Проведи диагональ безопасности-пристегнись!». 2. Проведение конкурсов новогодних поделок.	Протокол №2 от 02.12.2022

Созданная система управления в МБДОУ №7 «Буровичок» эффективна и способствует реализации поставленных перед коллективом задач, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Реализация ООПДО/АООПДО, реализуемых в МБДОУ № 7 «Буровичок» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка осуществляется педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной педагогами деятельности. Для проведения педагогической диагностики используются следующие низкоформализованные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, создание диагностической ситуации, диагностическое задание.

Результаты педагогической диагностики освоения ООПДО 2022 год (%)

Таблица 4

<i>возрастная группа</i>	<i>оптимальный уровень</i>	<i>достаточный уровень</i>	<i>низкий уровень</i>
от 3 до 4 лет	25	65	10
от 4 до 5 лет	44	51	5
от 5 до 6 лет	58	42	

Результаты педагогической диагностики освоения АООПДО 2022 год

Таблица 5

<i>возрастная группа</i>	<i>оптимальный уровень</i>	<i>достаточный уровень</i>	<i>низкий уровень</i>
от 5 до 6 лет	44%	56%	0%

**Результаты освоения ООПДО
Выпускниками групп старшего дошкольного возраста 2022 год**

Таблица 6

<i>возрастная группа</i>	<i>оптимальный уровень</i>	<i>достаточный уровень</i>	<i>низкий уровень</i>
от 6 до 7 лет	64%	36%	0%

**Результаты освоения АООПДО
выпускниками групп старшего дошкольного возраста 2022 год**

Таблица 7

<i>возрастная группа</i>	<i>оптимальный уровень</i>	<i>достаточный уровень</i>	<i>низкий уровень</i>
от 6 до 7 лет	71%	29%	0%

**Результаты диагностики психологической готовности воспитанников
к обучению в школе 2022 год**

Таблица 8

<i>Уровень готовности</i>	<i>Численность воспитанников</i>	
	<i>чел.</i>	<i>%</i>
Оптимальный уровень	76	59
Достаточный уровень	52	41
Низкий уровень	0	0

Положительные результаты педагогической и психолого-педагогической диагностик достигнуты благодаря использованию в образовательной деятельности современных развивающих образовательных технологий, методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности и познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ №7 «Буровичок» учреждении осуществлялся в соответствии с ООПДО И АООПДО, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом работы.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы.

В целях обеспечения целостности образовательного процесса, образовательный план реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В МБДОУ №7 «Буровичок» обеспечено психологическое сопровождение образовательного процесса. Для работы с детьми, имеющими проблемы в психическом развитии, созданы условия в кабинете психолога.

В МБДОУ №7 «Буровичок» организована работа по охране жизни и здоровья воспитанников. Во время утреннего приёма детей проводится индивидуальный осмотр, что позволяет контролировать посещаемость и предотвращать вспышки инфекционных заболеваний.

Выполнение санитарно-гигиенических требований постоянно контролируются комиссией в

составе: медицинского работника, представителя от администрации и числа сотрудников.

С целью профилактики ОРВИ и гриппа проводится иммунизация детей. Два раза в год детям проводится антропометрия. Врачами - специалистами проводится углублённый медицинский осмотр детей с оценкой их функционального развития.

Профилактическая направленность является главной задачей медицинского персонала МБДОУ №7 «Буровичок». Раннее выявление острых заболеваний - верный путь профилактики хронических заболеваний. Диспансеризация является основным методом профилактики. Система диспансеризации детей позволяет совершенствовать оказываемую профилактическую помощь, направленную на предупреждение болезни, охрану и укрепление здоровья каждого воспитанника.

Оценка заболеваемости детей проводится ежемесячно, ежеквартально, по результатам учебного и календарного года.

Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ №7 «Буровичок» по болезни на одного воспитанника составляет 13,3 дней.

5. Востребованность выпускников

Выпускники МБДОУ №7 «Буровичок», успешно освоившие ООПДО и АООПДО, обучаются в образовательных учреждениях города: в гимназии Салахова, гимназии № 3 имени Ф. Салманова, лицей №1, лицей №3, МБОУ СОШ № 31, 42, 6, 3, 12

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Результат реализации основной образовательной программы во многом зависит от профессионального состава педагогического персонала.

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Таблица 9

<i>Уровень образования</i>	<i>2022 год</i>
Высшее образование	61 чел. 93%
Среднее профессиональное образование	4 чел. (7%)

Характеристика кадров по категориям

Таблица 10

<i>Квалификационная категория</i>	<i>2022 год</i>
Высшая	10 чел. (16%)
Первая	10 чел. (16%)

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая, первая), в общей численности педагогических работников – 17 человека (27%)

Характеристика кадров по стажу работы

Таблица 11

<i>Стаж работы</i>	<i>2021 год</i>
до 5 лет	7 чел. (11%)
свыше 30 лет	21 чел. (32%)

Уровень повышения квалификации педагогов МБДОУ №7 «Буровичок», показал, что все воспитатели обучаются и повышают свой профессиональный уровень на различных дистанционных, модульных, очных курсах.

Численность педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, *составил 100% (65 человек)*.

С целью управления процессом повышения квалификации разработана система повышения профессионально-педагогической компетентности педагогических кадров ДОУ, составлен перспективный план прохождения курсовой подготовки педагогических кадров на 2020-2023 гг, согласованный председателем профсоюзного комитета ДОУ.

Численность педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, составляет 100% (65 человек)

7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр.

Библиотечный фонд состоит из методической и детской художественной литературы, справочных и периодических изданий.

Вся литература соответствует федеральным требованиям и рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в дошкольных образовательных учреждениях.

Общий процент обеспеченности книжного фонда учреждения пополняется также за счёт подписных изданий: «Справочник руководителя», «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя»

В МБДОУ №7 «Буровичок», имеются интерактивное оборудование развивающего и коррекционного характера, предназначенные для воспитанников:

- ✓ Интерактивный комплекс (состоит из проектора ультракоротко фокусного и интерактивной доски);
- ✓ Интерактивные столы;
- ✓ Сенсорный настенный комплект (скалодром);
- ✓ Интерактивный пол;
- ✓ Интерактивные песочницы;
- ✓ Интерактивные панели;
- ✓ Цифровая лаборатория «Наураша» 8.

Создана развивающая предметно-пространственная среда для детей с ОВЗ:

- ✓ Логопедические столы (с дидактическим материалом);
- ✓ Сенсорные-настенные комплексы Logo 5;
- ✓ Учебно-методический комплект «Фроссия»;
- ✓ Образовательные системы EduQuest;
- ✓ Адаптированный музыкальный набор для детей-инвалидов;
- ✓ Развивающий центр «Текстурированная карусель»;
- ✓ Набор для развития коммуникативных навыков.

Интерактивный комплекс (мультимедийный проект + доска) с наличием программного обеспечения, установленный в кабинете педагога-психолога, музыкальном зале, кабинете дополнительного образования. Интерактивный комплекс используется в методической работе педагогов (проведение педагогических часов, педагогических советов, мастер-классов, семинаров - практикумов), при реализации дополнительной общеразвивающей программы «Алгоритмика для дошкольников», «Путешествие в стране Наурандии», интерактивные столы и интерактивные панели, установленных в группах среднего и старшего дошкольного возраста и разновозрастных группах

дошкольного учреждения и в кабинете педагога-психолога. Интерактивные столы используются при реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелым нарушением речи. Использование интерактивного стола позволяет группе детей одновременно проводить игровые сеансы на одной поверхности. Дети совместно могут выполнять различные интерактивные задания, конструировать, рисовать, создавать собственные презентации. Специальное программное обеспечение позволяет загружать и наполнять собственным образовательным содержанием приложения интерактивного стола, а также графику и видео. Сенсорный настенный комплекс Logo 5 установлен в кабинете педагога-психолога, учителя-логопеда, используется при проведении индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направлен на развитие речи, логического мышления, зрительное и слуховое внимание, память. Расширяет словарный запас и представления об окружающем мире.

В МБДОУ №7 «Буровичок» имеется доступ к сети Интернет, компьютеры и копировально-множительное оборудование. Создан официальный сайт, который регулярно обновляется в соответствии с п. 4 и п. 5 ст. 32 Закона «Об образовании». Информация на сайте доступна всем посетителям, обновляется своевременно. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц осуществляется через сайт образовательной организации, информационные стенды, уголки, выставки, презентации, располагающиеся в приемных, холлах МБДОУ №7 «Буровичок».

8. Оценка материально-технической базы учреждения

Состояние материально-технической базы МБДОУ №7 «Буровичок» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты предметно-развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социального и эстетического развития детей.

В детском саду функционирует 25 групп:

- от 1,5 до 3 лет – 6 групп
- от 3 до 4 лет - 5 групп
- от 4 до 5 лет - 3 группы
- от 5 до 6 лет - 3 группы
- от 6 до 7 лет - 4 группы
- от 5 до 7 лет – 2 группы
- от 3 до 7 лет – 2 группы

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса:

- ✓ Физкультурный зал - 3
- ✓ Бассейн - 1
- ✓ Музыкальный зал - 3
- ✓ Зимний сад - 2
- ✓ Стоматологический кабинет - 1
- ✓ Зал сухого плавания – 1
- ✓ Студия детского творчества - 1
- ✓ Кабинеты специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинский кабинет, методический.

МБДОУ №7 «Буровичок» оснащено современным оборудованием и мебелью, аудио и видео средствами, настольными и дидактическими играми, конструкторами, игрушками, физкультурным и спортивным оборудованием.

Групповые помещения для пребывания детей, в том числе для детей-инвалидов, детей с ОВЗ полностью укомплектованы мебелью, соответствующей росту и возрастным особенностям детей. Помещения эстетично оформлены.

Помещения групповых ячеек «делятся» на центры детской активности в соответствии с возрастными особенностями развития воспитанников:

- физкультурный центр по образовательной области «Физическое развитие». Оснащен необходимыми пособиями, стандартным и нестандартным оборудованием для развития основных

видов движений и профилактической работы, атрибутами к подвижным играм;

- образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» представлена следующим содержанием: центр сюжетных игр для девочек, центр сюжетных игр для мальчиков, центр социального и патриотического развития, центр психологической разгрузки, уединения и семейного воспитания;

- образовательная область «Познавательное развитие» представлен центрами сенсорного развития, развивающих дидактических игр, природы и экспериментирования, конструирования и строительных игр, математической игротеккой;

- образовательная область «Речевое развитие» представлена центрами грамоты, речевого развития и общения, книжным центром;

- образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» состоит из центров продуктивной деятельности, искусства, музыкально-театрализованного центра.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно-насыщенна, трансформируема (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональна (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, матов, мягких модулей, детской мебели и т.п.), вариативна (наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей); доступна (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования).

По результатам самоанализа определена стратегия по изменению и пополнению развивающей среды в соответствии с рекомендациями по реализации ФГОС ДО (обеспечение баланса между самостоятельной деятельностью детей и совместной деятельностью взрослого и детей, гендерной специфики, обеспечение вариативности и полифункциональности используемого оборудования и т.д.).

9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В МБДОУ №7 «Буровичок» разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ №7 «Буровичок» на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБДОУ №7 «Буровичок» позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Выводы по результатам самообследования:

- ✓ Деятельность МБДОУ №7 «Буровичок» строится в соответствии с государственной

нормативной базой.

✓ МБДОУ №7 «Буровичок» обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем может выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

✓ МБДОУ №7 «Буровичок» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Основные направления ближайшего развития МБДОУ №7 «Буровичок»:

1. Совершенствование качества оказания образовательных услуг через использование современных педагогических технологий в образовательной работе с детьми в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

2. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников через внутрифирменное обучение, участие в профессиональных конкурсах различного уровня;

3. Использование различных форм сотрудничества с родителями.

Заведующий

С.А. Матвиец

Показатели деятельности
дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

Номер показателя	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	822
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	822
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	197
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	625
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	99/12
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	99/12
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	65
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	61/94
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	61/94
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/6

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/32
1.8.1	Высшая	человек/%	10/16
1.8.2	Первая	человек/%	10/16
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13/21
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/11
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	21/32
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/17
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	65/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	65/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	65/822
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Да
1.15.6	Педагога-психолога		Да

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	<i>8,0</i>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	<i>153,0</i>
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	<i>Да</i>
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	<i>Да</i>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	<i>Да</i>